

	【主題】	【田田生活記】	單元/節數	單元一：保田生活記/2 節 單元二：田田知多少/2 節 單元三：田田觀察家/2 節 單元四：優選米達人/2 節 單元五：米食的型態/2 節
	設計者	楊雅惠/廖晉德	課程實施 時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
	實施年級	五年級		
	課程類型	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程		
	總綱 核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
	食農教育學習主題與內涵	【A-1 農業生產與安全】 食 E1. 瞭解家鄉農業發展的歷史，認識家鄉的自然環境特色（土壤、水源、天氣等自然條件）與在地農業生產的關連。 食 E2. 認識農產品生長過程及 農業生產方法的演變， 透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。 【A-2 農業與環境】 食 E4. 瞭解農業對環境保護及 永續發展的價值與重要性。 食 E5. 瞭解農業提供人們糧食、衣物原料、生活能源等各項生活基本需求。 【B-1 認識食物】 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。 【B-2 飲食消費與生活型態】 食 E9. 辨別食物與食品的差異，選購在地、當季與安全的食材，製作簡易餐點。 【C-2 飲食文化】 食 E15. 參與體驗活動、認識家鄉飲食文化，瞭解飲食文化傳承的意義，欣賞與尊重多元飲食文化		
領域 學習 重點	學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		

		Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。
議題 融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
	所融入之 學習重點	瞭解稻米糧食作物及米食文化傳承的意義。 有機友善的耕作方式對於環境生態的重要性。
教材來源		自編 PPT 及影片 國史館線上講堂_異人的足跡系列 II：奠基台灣稻米育種研究的學者－磯永吉(中文版) https://youtu.be/V1PilLpPKXE?si=JulGmLXQr_rWGris
教學設備/資源		
學科術語		
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣的稻米產業發展。 2. 認識稻米的有機友善耕作與田間生態。 3. 認識稻米的等級與營養。 4. 認識稻米的種類與構造。 5. 認識米食的型態與文化。 		

單元一、保田生活記/2 節

學習活動	時間	教材/教具
一、認識家鄉的農特產品 <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解學校的地理位置，以及斗六的農特產品 2. 認識家鄉的自然環境特色(土壤、水源、天氣等自然條件)與稻米產業的歷史淵源。 	20	簡報
二、認識稻米的歷史發展 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界三大糧食作物及世界稻米的分布 2. 觀看影片「異人的足跡 II 磯永吉」，瞭解台灣稻米的歷史文化淵源 	40	簡報 影片
三、稻米賓果 BINGO <ol style="list-style-type: none"> 1. 將課程學習內容規畫考題，結合「賓果遊戲」方式加深學生對單元的印象以達到學習效果 	20	學習單

單元二、田田知多少/2 節

學習活動	時間	教材/教具
<p>一、認識稻米的生長過程</p> <p>1. 透過影片觀賞及聆聽老師 PPT 的介紹，瞭解並說出稻米生產的過程，例如育苗、插秧、收割、曬穀的意思及過程，並應用於農田探查活動中觀察到米的成長。</p> <p>2. 講解有機友善的耕作方式對於環境生態的重要性</p>	80	簡報 影片

單元三、田田觀察家/2 節

學習活動	時間	教材/教具
<p>一、認識稻米的田間生態</p> <p>1. 透過聆聽老師 PPT 的介紹，瞭解並說出稻米生產的過程，以及稻田裡到底有那些隱藏的動物，它們又會對稻子的生長帶來甚麼好處或壞處？！。</p> <p>2. 地球越來越熱，稻米產生的甚麼危機？隨著地球升溫，稻米有麻煩了，進而威脅到數十億人的食物與生計。為什麼田間的生物越來越少，到底發生的什麼事？</p>	40	簡報
<p>二、探索稻田的生物種類</p> <p>1. 農夫老師帶領學生巡田水，觀察田間的生物種類</p>	40	學習單

單元四、優選米達人/2 節

學習活動	時間	教材/教具
<p>一、認識稻米加工過程</p> <p>1. 透過影片影片觀賞及聆聽老師 PPT 的介紹，瞭解稻米收割後到精米工場的過程，米是由稻穀碾製而成的，穀粒去殼的工作程度不同，可以產出糙米、胚芽米、白米等不同型態的米。</p>	40	影片 簡報
<p>二、米的標示與選購</p> <p>1. 瞭解米選購注意事項：包裝規格、標章、成分標示…等說明。</p> <p>2. 提供小包裝米進行觀察產品標示內容。</p>	40	包裝米 學習單

單元五、米食的型態/2 節

學習活動	時間	教材/教具
<p>一、認識米食文化與型態</p> <p>1. 本課程結合桌遊遊戲的方式，讓學生瞭解平時吃的米飯，也可以做成各式各樣不同型態的食品，同時探索米製品與中國人節慶的關係，進而了解相關文化與習俗。</p>	40	簡報
<p>二、米食心臟病桌遊</p> <p>1. 米食心臟病桌遊，遊戲指標為讓大家認識在地米食文化及種類應用，如湯圓、米粉、越光米便當等，並藉由桌遊的設計方式，讓學童在遊戲中學習食農知識，</p>	40	桌遊